



iCAP Project 2017-2019
2017-1-UK01-KA201-036517

A treia mobilitate/întâlnire de proiect, Katerini –Grecia, Platon M.E.P.E, 10-11 octombrie 2018

O echipă din cadrul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova (formată din doi adulți și doi elevi) a participat zilele trecute la a treia mobilitate / întâlnire din cadrul proiectului Erasmus+, KA 2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA 201- Strategic Partnerships for school education: Early Innovation Capacity „Capacitatea de inovare timpurie ” (Fostering innovation interest and building innovation capacity among secondary school students through opening up new learning spaces for young learners), „Promovarea interesului pentru inovare și construirea capacității de inovare în rândul elevilor din gimnaziu prin deschiderea de noi spații de învățare pentru tinerii care învață”, **iCAP Agreement no 2017-1-UK01-KA201-036517 organizată la Katerini – Platon M.E.P.E.**

Proiectul este implementat pe o perioadă de 2 ani (01.09.2017-31.08.2019) în 5 țări – UK-Anglia, Grecia, România, Slovenia si Spania-aplicant: University of Gloucestershire, Cheltenham, UK, parteneri în cadrul proiectului fiind: University of Thessaly-Greece, Platon M.E.P.E., Katerini-Greece, Școala Gimnazială Gheorghe Titeica Craiova-Romania, Solski Centre Kranj, Kranj-Slovenia, Furness Academies Trust, Barrow-in-Furness-UK, Institut de Vilafant, Vilafant-Spain, Working with Europe- Spain.



„ Pentru că echipele de elevi se află în centrul proiectului, toate resursele sunt direcționate către facilitarea implicării acestora ca principali co-creatori și inovatori pe întreg parcursul perioadei de implementare. Ne aflăm în faza a treia a proiectului, faza de colaborare - „ Să inovăm!” în care, pe lângă implicarea în provocările proprii ale comunității locale, fiecare echipă din cele 5 țări partenere oferă reflecții și contribuții utile, inclusiv paralele- cu provocări similare și soluții posibile atât pentru parteneri cât și în propriile comunități. Această etapă este foarte dinamică și produce o documentație considerabilă care va contribui la dezvoltarea corespunzătoare rezultatelor. În fiecare dintre comunități, colaboratorii comunității creează provocări în timp real pentru fiecare echipă de elevi. ”- a afirmat prof. Cerasela Cremene, director Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova.



În cadrul întâlnirii, au fost discutate și analizate acțiunile pe care fiecare partener le-a desfășurat de la ultima întrevedere. Astfel, agenda primei zile a cuprins dezbateri –în grup și separat: elevi-cadre didactice - pe tema creșterii interesului pentru inovație în școlile gimnaziale (studiu ilustrat și ghid de bune practici), prezentări de videoclipuri cu titlul ”Eu sunt un inovator”, recomandări privind viitoarele întâlniri iCAP, completarea documentelor necesare bunei desfășurări și funcționării a proiectului. Ziua a doua a întâlnirii a cuprins discuții libere între profesori și elevi – separat și pe grupe, exemple de bune practici și stabilirea detaliilor pentru viitoarele acțiuni și întrevederi. De asemenea, fiecare echipaj a prezentat câteva dintre activitățile specifice realizate în cadrul proiectului în ultimele 6 luni, printre care: Grădina din curtea școlii-Slovenia, Piesă de teatru-România, Pistă de biciclete-Grecia, Lupta împotriva cancerului-Spania, etc.

